

«Космос и планеты»

Содержание материала:

Цель: закрепить имеющиеся знания о космосе.

Задачи

Образовательные: Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике. Обогащать словарь детей (космодром, скафандр, невесомость, телескоп и т.д.).

Развивающие: Развивать интеллектуальные способности детей.

Воспитательные: Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу. Создавать эмоционально благоприятную атмосферу.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о космосе, о знаменитых космонавтах.
2. Разгадывание загадок.
3. Чтение книг с фигурированием элементов космической тематики.
4. Рисование ракеты.
5. Аппликация ракеты.
6. Просмотр видеороликов про космос.
7. Просмотр картинок, фотографий, журналов о космосе.

Материал: конверт с заданием; картины о космосе, соответствующие каждому вопросу и загадке; портрет Ю.А. Гагарина, доска с изображением планет и подписи к ним, природный и счетный материал, детали от большого напольного конструктора «Лего», доска для каждой команды с изображением планеты и названием команды, подарки (книги «Астрологическая энциклопедия»).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте сегодня вспомним, что такое космос?

Дети: Это пространство, где находятся все планеты, летают спутники, ракеты с космонавтами.

Воспитатель: Правильно. А кто был первым летчиком-космонавтом, который покорил космос?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Молодцы (показывает фотографию космонавта). А теперь послушайте загадку: Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост И поднимется до звезд! Что это, ребята?

Дети: Ракета! Воспитатель: Правильно! Так на чем же полетел наш космонавт в космос?

Дети: На ракете. Воспитатель: Да. Скажите, ребята, а вы хотели бы отправиться в космос? Ответы детей.

Воспитатель: Я думаю, когда вы вырастаете, кто-нибудь из вас обязательно побывает в космосе. Ой, посмотрите, какой конверт лежит! Давайте посмотрим, что там? (открывает конверт). Кажется, это какая-то головоломка. Здесь небольшая записка. Прочтем? Текст записки: Здравствуйте, дети! Пожалуйста, помогите мне! Моя ракета, подлетая к детскому саду, потерпела небольшую аварию, и некоторые детали отломались. Помогите мне собрать ракету! Мальчик-

Марсианчик» Воспитатель: Ребята, поможем? Вам надо из этих геометрических фигур собрать ракету. Можете приступать! По мере сборки ракеты воспитатель спрашивает у детей названия геометрических фигур. Молодцы! Отличная ракета получилась!

Звучит «космическая музыка».

Мне кажется, что вы не просто так собрали эту ракету – кто-то идет в гости к нам. В комнату входит ребенок из подготовительной к школе группы, одетый в костюм инопланетянина. Мальчик-Марсианчик: Здравствуйте, ребята! Я – Мальчик-Марсианчик. Я пришел поблагодарить вас за мою починенную ракету. Воспитатель: Здравствуй, Мальчик-Марсианчик. Ребята очень рады, что смогли помочь тебе. А зачем ты прилетел на планету Земля?

Мальчик-Марсианчик: Я летел в космический детский сад. Там так интересно. Мы изучаем разные науки, учимся разговаривать на инопланетных языках и, конечно, играем. И еще я очень люблю путешествовать. А вы хотите со мной отправиться в полет?

Дети: Да!

Мальчик-Марсианчик: Тогда давайте сядем в наш космический корабль и отправимся в путешествие (каждый ребенок берет деталь космического корабля, и все выстраиваются в форме корабля. Впереди – Мальчик-Марсианчик).

Под музыкальное сопровождение дети совершают 2-3 круга по комнате.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво в космосе! Много звезд, мимо нас пролетают космические спутники. Полюбуйтесь, какие удивительные планеты!

Мальчик-марсианчик: Это мои самые любимые. А вы знаете, как они называются?

Воспитатель: Да, наши мальчики и девочки знают их названия. Настя, прочитай, как называется эта планета. (дети читают названия – подписи к планетам: УРАН, МАРС, НЕПТУН, ВЕНЕРА, САТУРН, ЗЕМЛЯ, СОЛНЦЕ).

Мальчик-Марсианчик: Ух-ты, какие вы молодцы! Я тоже знаю их названия, но читать еще не умею.

Воспитатель: Не расстраивайся! Наши дети тебя научат. А чтобы тебе было легче учиться, попробуй вместе с ребятами отгадать загадки.

Игра «Дополни словечко».

Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Сегодня вам нужно не только отгадать загадку, но и найти ответ на картинках. Помогай им, Мальчик-Марсианчик!

1) Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, Нужен мощный ... (телескоп).

2) На корабле воздушном, Космическом, послушном Мы, обгоняя ветер, Несем на ... (ракете).

3) У ракеты есть водитель – Невесомости любитель. По-английски «астронавт», А по-русски - ... (космонавт).

4) Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью. Отважный русский парень, Наш космонавт ... (Гагарин).

5) Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят – ей не до сна. В небе светит нам ... (Луна).

6) Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя. Она моя. А называется - ... (Земля).

7) Он дружит с ветром и водой. Она – с Полярною звездой. Никак не могут встретиться Медведь с Большой ... (Медведицей).

8) Специальный космический есть аппарат. Сигналы на землю он шлет всем подряд. И как одинокий путник, Летит по орбите ... (спутник).

9) В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его – полоска света. А зовут объект - ... (комета).

10) Что видим мы, взглянув в оконце? Нам ярким светом светит ... (Солнце).

Воспитатель: Вы все молодцы! А ты что загрустил, Мальчик- Марсианчик?

Мальчик-Марсианчик: Я соскучился по своему марсианскому детскому саду. Мне пора отправляться домой. Спасибо вам, ребята! Мне было с вами очень интересно. Можно я иногда буду прилетать к вам в гости?

Ответы детей.

Мальчик-Марсианчик под музыкальное сопровождение уходит.

Воспитатель: Ну а вам, ребята, понравилось наше путешествие? Тогда я предлагаю вам смастерить на память о нашем космическом полете из счетных палочек и природного материала какую-нибудь поделку, которая напомнит нам об этом чудесном дне и о дружелюбном марсианском госте. И, может быть, пролетая мимо, он посмотрит на результаты нашего творчества, сделанные в его честь и в честь его родного дома!

Дети под музыку мастерят поделки, в конце занятия поделки выставляются на общий стол.

